

NUMERO #1 – 10/2021

GET UP!

La newsletter ufficiale dei partner del progetto
GET UP! per tenervi aggiornati

IN QUESTO NUMERO

IL PROGETTO GET UP!

OBIETTIVI

TEMPISTICHE

DESTINATARI

OPPORTUNITA'

I PARTNER

Il termine "gamification"
fu usato per la prima
volta nel 2008
riferendosi al design di
gioco in contesti non di
gioco (Deterding et al.,
2011).



IL PROGETTO GET UP!

*A CURA DELLA FUNDACIÓN DE LA C.V.
PARA UNA ECONOMÍA BAJA EN CARBÓN*

Benvenuti nella prima newsletter del progetto GET UP!. In questo momento vi starete chiedendo: cos'è esattamente il progetto GET UP!? Ve lo spieghiamo subito nei paragrafi seguenti!

Il progetto GET UP! sta per: **Gamification as an Educational Tool for Upper schools on Parks and environment**. Il titolo lascia intendere quale sia il tema del progetto... 😊

Proprio così! Questo progetto prevede il gioco come strumento educativo in classe. Il progetto contribuirà allo sviluppo di uno strumento online volto a facilitare l'apprendimento della tutela dell'ambiente, delle sfide ambientali e della gestione della natura e dei parchi.

Il focus di questo progetto è legato alle priorità del programma Erasmus+ per la creazione di pratiche innovative nell'era digitale, ma anche al valore sociale ed educativo del patrimonio culturale europeo e al potenziamento dei profili delle professioni d'insegnamento.



OBIETTIVI

*A CURA DELLA FUNDACIÓN DE LA C.V.
PARA UNA ECONOMÍA BAJA EN CARBÓN*

Gli obiettivi del progetto GET UP! sono:

1. Gamification innovativa e digitale come strumento per le scuole superiori per educare sui parchi e sull'ambiente.
2. Promozione della tutela della biodiversità e dei parchi naturali come valore sociale ed educativo del patrimonio culturale europeo in stretta connessione con la creazione di posti di lavoro e la crescita economica.
3. Potenziamento dei profili delle professioni d'insegnamento attraverso l'acquisizione di nuove competenze e conoscenze nell'ambito degli strumenti digitali e della gamification.

TEMPISTICHE



DESTINATARI

*A CURA DELLA FUNDACIÓN DE LA C.V.
PARA UNA ECONOMÍA BAJA EN CARBÓN*

GET UP! si rivolge a studenti ed insegnanti delle scuole secondarie superiori. Grazie a GET UP!, studenti e insegnanti provenienti da diversi paesi europei sono coinvolti nella progettazione di uno strumento educativo, ossia di un gioco serio sulla gestione dei parchi naturali, per sperimentare la gamification come metodo educativo e per affrontare le sfide ambientali.



OPPORTUNITA'

*A CURA DELLA FUNDACIÓN DE LA C.V.
PARA UNA ECONOMÍA BAJA EN
CARBÓN*

Le attività e i risultati del progetto genereranno opportunità non solo per i partner e i soggetti coinvolti in modo diretto nel progetto, ma anche per altri destinatari indiretti e parti interessate in tutta Europa. Potenzialmente, tutta la società civile potrà beneficiarne nel lungo periodo, in quanto i risultati resteranno disponibili anche dopo il termine del progetto.

- Maggiori conoscenze e consapevolezza riguardo alle sfide climatiche tra gli studenti delle scuole secondarie superiori
- Accresciuto interesse degli studenti e dei giovani verso le sfide climatiche attraverso una piattaforma di gioco
- Migliori conoscenze degli studenti sui problemi e sulle questioni connesse alla salvaguardia della natura e di conseguenza alle sfide ambientali locali e globali
- Disponibilità di uno strumento gratuito che può essere usato in diversi settori per sensibilizzare sul tema della salvaguardia della natura.

**Segui il
progetto
con noi!**

 @getupproject2020

 GET UP

 in costruzione

I PARTNER

low   L
 carbon  C
 economy[®]  E

FUNDACIÓN DE LA C.V. PARA UNA ECONOMÍA BAJA EN CARBÓN

La Fondazione spagnola, il cui nome significa “economia a basse emissioni di carbonio”, è impegnata nella sensibilizzazione sul tema dell’impegno ambientale, in progetti relativi alle energie rinnovabili e nel trovare soluzioni tecniche per raggiungere la sostenibilità.

INEUROPA

Società italiana che fornisce informazioni, assistenza tecnica e formazione riguardo alle politiche comunitarie e ai programmi europei. Tra le varie attività volte, InEuropa lavora per aumentare la conoscenza e la consapevolezza verso le sfide climatiche ed i cambiamenti comportamentali, sviluppando percorsi di formazione sperimentali non formali.



GYMNAZIUM KAROLA STURA



Scuola secondaria slovacca per studenti dagli 11 ai 19 anni, situata ai piedi dei Piccoli Carpazi. Circa 300 studenti frequentano questa scuola ogni anno e circa 30 docenti insegnano a tempo pieno. La scuola fornisce un’istruzione generale che include lingue straniere, storia, studi sociali, scienze e prepara gli studenti per le università in Slovacchia e all’estero.

DANMAR COMPUTERS

Società privata polacca che opera nel campo dell’informatica e offre formazione professionale nel settore. Ha una grande esperienza nello sviluppo di applicazioni per il web e gli smartphone usate per scopi educativi. Vanta inoltre un’esperienza pluriennale in progetti europei.



ECONOMIA & ECOLOGIA S.R.L.



Società italiana che opera nei settori della ricerca economica e della consulenza per la gestione e l'interpretazione delle risorse locali. Si occupa di ambiente da diversi punti di vista e settori: sviluppo locale, economia rurale e turismo sostenibile; economia industriale; tecnologie ambientali, gestione dei rifiuti, cambiamenti climatici, studi energetici, ecc.

ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITÀ EMILIA OCCIDENTALE

Ente pubblico italiano che si occupa della salvaguardia della natura e della biodiversità, della valorizzazione del patrimonio naturale e del miglioramento delle condizioni di vita delle comunità locali.

L'Ente gestisce un'area naturale di 52.000 ettari che include cinque parchi regionali, quattro riserve naturali e undici siti della Rete Natura 2000 in un territorio di 22 comuni tra le province di Parma e di Piacenza.



ENVIRONMENTAL AGENCY OF ICELAND



L'Agenzia per l'Ambiente islandese opera sotto la direzione del Ministero dell'Ambiente e delle Risorse Naturali. Il suo ruolo consiste nella promozione della tutela e dell'uso sostenibile delle risorse naturali islandesi, ma anche nella promozione del bene comune per garantire un'ambiente sano e beni di consumo sicuri.

IES BOTÀNIC CAVANILLES

Scuola superiore secondaria spagnola fondata nel 1952 a La Vall d'Uixó. Attualmente circa 100 docenti insegnano agli 800 studenti iscritti. Offre corsi di istruzione secondaria obbligatoria, indirizzo umanistico, scientifico, scienze sociali, e scientifico tecnologico (diurno e serale). Offre inoltre corsi IFP di base, intermedi e avanzati.



I.E.S. BOTÀNIC CAVANILLES



"Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute."