

# GET UP!

Oficiálny informačný bulletin od GET UP!  
partnerov projektu s najnovšími príspevkami o  
tom, čo je dôležité



## V TOMTO ČÍSLE

### GET UP! PROJEKT

### CIELE

### TRETIE STRETNUTIE LTTA

### TRI DNI V TALIANSKU!

### NADNÁRODNÉ STRETNUTIE

### ČO JE NOVÉ?

### PARTNERI

„Príroda nie je  
miesto, kam chodíme  
na návštevu. Je to  
domov.“

(Gary Snyder)



## GET UP!: Ako sme pokročili v projekte

*Ente di Gestione per i Parchi e la  
Biodiversità Emilia Occidentale (EPEO)*

Projekt sa pomaly blíži k svojmu záveru, takže tu vám predkladáme nový bulletin! Od posledného čísla sme pokročili v práci na projekte, nielen v činnostiach týkajúcich sa manažmentu, no taktiež v praktických činnostiach a v zdokonaľovaní hlavného cieľa – významnej hre o riadení parku. Hlavnou činnosťou rozhodne zostalo testovanie hry so študentmi.

Po druhom školiacom stretnutí v Poľsku 17.-19.10.2022, počas ktorého partneri analyzovali a prediskutovali možnosti ako hru zlepšiť a čo najviac ju priblížiť realite riadenia parku, Danmar Computers pracovali na jej inovácii.

**Beta verzia hry**, v ktorej bol spracovaný taliansky regionálny park Cento Laghi, čakala na testovanie študentov minulý mesiac v Taliansku. Testovania sa zúčastnili okrem partnerských škôl IES Jérica-Viver zo Španielska a Gymnázia Karola Štúra zo Slovenska aj dve talianske školy a ich vybraní študenti, ktorí participovali na testovaní vďaka partnerom InEuropa a EPEO. Bola to skvelá skúsenosť.

Okrem samotného testovania hry si španielski a slovenskí študenti užili trojdňový spoločný pobyt v Taliansku, počas ktorého mali príležitosť priamo zažiť praktické návštevy na území talianskych regionálnych parkov pod patronátom EPEO.

Po testovaní hry sa partneri stretli na **poslednom nadnárodnom stretnutí**. Najskôr sa dôkladne venovali spätnej väzbe od študentov, ktorá ich podnietila navrhnúť efektívne zmeny v hre. Potom stretnutie pokračovalo prezentáciou o tom, aké činnosti a dokumenty ešte treba pripraviť k záverečnej správe.

Na konci marca sú naplánované multiplikačné podujatia v Taliansku a v Španielsku, ktorých cieľom je uviesť hru aj širšej verejnosti. V apríli bude hra dostupná všetkým.



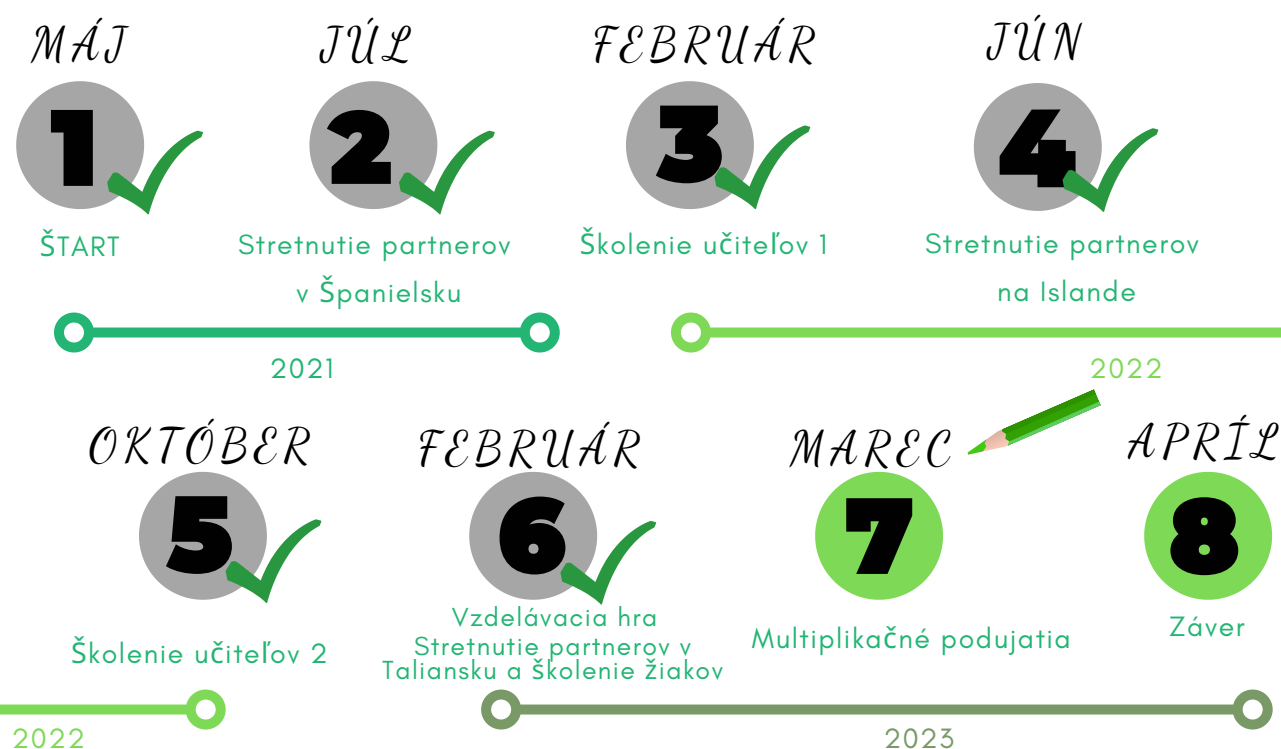
## CIELE

### *Fundación de la C.V. para una economía baja en carbón*

Cieľom projektu GET UP! je:

1. Inovatívna a digitálna hra ako vzdelávací nástroj pre stredné školy o parkoch a životnom prostredí.
2. Podporovanie ochrany biologickej diverzity a národných parkov ako významnej spoločenskej a vzdelávacej hodnoty európskeho kultúrneho dedičstva, so silnou väzbou na vytvorenie nových pracovných možností a ekonomického rastu.
3. Posilnenie profilu učiteľskej profesie novými zručnosťami a vedomosťami o digitálnych nástrojoch a hrách.

## ČASOVÁ OS





# TRETIE STRETNUTIE LTA V MESTE COLLECCHIO V TALIANSKU TESTOVANIE HRY SO ŠTUDENTMI

*EPEO, InEuropa SRL and eco&eco*

16. februára sa stretlo spolu 85 študentov zo španielskej školy IES Jérica-Viver, zo slovenskej školy Gymnázium Karola Štúra, z talianskych škôl Liceo Scientifico Wiligelmo a IISS Gadda, aby spolu otestovali demo verziu hry GET UP! v meste Collecchio (Parma) v centrále EPEO.

Aby bola hra pre študentov pritažlivejšia a aby sa s väčším nadšením do nej pustili, testovanie sa poňalo ako súťaž. Študenti sa najskôr rozdelili do medzinárodných tímov, potom sa dozvedeli samotné pravidlá súťaže - na víťazný tím s najlepším výkonom čakala zaslúžená cena. Hodnotenie výkonu bolo jednoduché - kto bude riadiť park najdlhšie. Takže pointou bolo prejsť čo najväčším počtom mesiacov.

Dôvod takéhoto hodnotenia bol nasledovný: počas hry sa študenti ocitli v roli manažéra parku a museli svoju pozornosť venovať trom indikátorom - rozpočtu, biodiverzite a konsenzu, zároveň dbajúc na to, že hodnoty týchto indikátorov nesmeli klesnúť na nulu alebo sa dostať do záporných hodnôt, inak bola hra ukončená a oni by museli spustiť novú hru od prvého mesiaca. Z toho dôvodu sa očakávalo, že víťazný tím, ktorý nahrá najviac mesiacov, zároveň udrží všetky hodnoty pozitívne čo najdlhšie, čím sa osvedčí ako najlepší manažér parku. Keby nahráli rovnaký počet mesiacov viaceré tímy, boli by zohľadnené lepšie percentuálne hodnoty biodiverzity a konsenzu, čiže tím s najvyššou kvalitou parku.

**Po vyhlásení víťazného tímu študenti poskytli spätnú väzbu o hre prostredníctvom dotazníkov a rozhovorov.**

# TRETIE STRETNUTIE LTTA V MESTE COLLECCHIO V TALIANSKU

## Priestor pre študentov



„Páčilo sa mi, ako sme museli uvažovať nad svojimi rozhodnutiami a rozmyšľať spolu. Myslím si, že je to skvelá hra s edukačným cieľom.“



„Celkovo milujem takéto hry, sú presne mojou šálkou kávy. Sú nástrojom na vzdelanie a tiež zábavnou činnosťou. Táto hra je presne takáto a bolo potešením si ju zahrať. Páči sa mi koncepcia tejto hry.“



„Páčilo sa mi hrať v tíme a spoznávať jeden druhého. Hra bola tiež užitočná, lebo sme sa naučili viac o biodiverzite a aká dôležitá je.“



# TRI DNI V TALIANSKU, POČAS KTORÝCH ŠTUDENTI OBJAVOVALI PARKY

*Ente di Gestione per i Parchi e la Biodiversità Emilia Occidentale (EPEO)*

Študenti a učitelia zo španielskej školy IES Jérica-Viver a slovenskej školy Gymnázium Karola Štúra strávili v Taliansku tri dni – od 14. do 16. februára. Prvé dva dni ich čakala návšteva prírodných parkov, aby sami zistili, čo znamená chránená oblasť a jej riadenie.

Prvý deň navštívili regionálny park Stirone a Piacenziano, blízko Salsomaggiore Terme (Parma). Najskôr sa im venovali zamestnanci parku a oboznámili ich so systémom talianskych parkov a ich účelmi, potom si študenti prezreli múzeum MuMAB – Múzeum starobylého mora a biodiverzity, čo je veľmi interaktívne múzeum poskytujúce pohľad na medzinárodne dôležitú chránenú oblasť významnú pre paleontológiu.

Druhý deň školy navštívili regionálny park Cento Laghi v Apeninách, kde prevládajú prírodné aspekty a kde riadenie zahŕňa rovnováhu medzi ochranou prírody a udržateľným vývojom pre miestnych obyvateľov.

Tretí deň, po testovaní hry, študenti tiež navštívili turistické centrum v regionálnom parku Taro River.

**Boli to tri dni v prírode plné zaujímavých skúseností, no taktiež s množstvom zábavy!**



# NADNÁRODNÉ STRETNUTIE V TALIANSKU

*Fundación de la C.V. para una economía baja en carbón (LCE)*

Tretie nadnárodné stretnutie sa konalo v Taliansku 16. februára. To znamená, že projekt sa blíži k svojmu záveru.

Po testovaní hry so študentmi ohľadom posledných zmien partneri analyzovali stav projektu a diskutovali o tom, ako získané výsledky zohľadniť a propagovať hru ďalej.

Z toho dôvodu a taktiež preto, že v ďalších mesiacoch prebehnú multiplikačné podujatia, partneri zhodnotili projekt, rozprávali o tom, ako vyhodnotiť v správe všetky činnosti, ktoré prebehli, a ako šíriť výsledky projektu ďalej.

Bol to emotívny moment, keďže počas projektu sa vytvorili veľmi priaznivé vzťahy medzi partnermi, no toto stretnutie bolo posledné plánované. Veríme však, že to nebolo len všedné „dovidenia“.



## DOSTUPNOSŤ HRY

*Danmar Computers*

Hra je už vyvinutá úplne a podobne ako aj všetky informácie o projekte, bude dostupná na oficiálnej stránke GET UP! projektu. Táto digitálna vzdelávacia hra o riadení parkov a ochrane prírody je navrhnutá tak, aby primäla hráčov uvedomiť si dôležitosť ochrany prírodných oblastí, ako aj efektívne takéto parky manažovať. Hra je určená pre stredoškolských študentov a učiteľov, je interaktívna a vytvorená s úmyslom zaujať hráčov čo najviac. Už otestovaná hra je dostupná tu: **GETUP!**



# Čo je nové?

## MULTIPLIKAČNÉ PODUJATIA

*EPEO, InEuropa SRL, eco&eco and LCE*

**30. marec** je deň venovaný podujatiu prezentujúcemu výsledky projektu GET UP! v talianskom **Europe Direct Modena** (t.j. centrum verejných služieb) v čase **od 14:30 do 17:00**.



Prvá časť bude venovaná prezentácii projektu GET UP! a jeho výsledkom pre školy. Druhá časť bude zahŕňať svedectvá študentov triedy 2I zo školy Wiligelmo Modena, ktorí sa zúčastnili testovania hry na medzinárodnej úrovni. Potom títo študenti predvedú možnosti hry všetkým zúčastneným.

V ten istý deň sa bude konať toto podujatie aj o 18:00 v **Španielsku** za spolupráce partnerov LCE a IES Jérica-Viver. Spolu **predstavia hru iným školám a vzdelávacím inštitúciám, ako aj rodinám**, aby podporili myšlienku, že aj hraním sa dá vzdelávať.



Program podujatia je nasledovný:

- Úvod: Erasmus+ program, environmentálne témy a GET UP! projekt – prezentujúcim je Jose V. Segarra Murria (LCE)
- Aktivity v meste Collecchio: skúsenosti študentov – prezentujúcou je učiteľka Silvia Clemente (IES Jérica-Viver)
- Učenie sa hrou: prezentujúcim je Vicente Javier Martinez
- Hra GET UP!: ako je možné implementovať túto hru do vyučovacieho procesu triede – prezentuje Mar Martin Fandós (IES Jérica-Viver).

**Sledujte  
pokrok s  
nami!**



@getupproject2020



GET UP



<https://getup.erasmus.site/>



## PARTNERI

low carbon economy<sup>®</sup>

### FUNDACIÓN DE LA C.V. PARA UNA ECONOMÍA BAJA EN CARBÓN

Nadácia, ktorej názov v angličtine znie „low carbon economy“, sa zameriava na zvýšenie povedomia ochrany životného prostredia, na projekty týkajúce sa obnoviteľných zdrojov a hľadanie možností udržateľnosti.

### IN EUROPA

Hlavnými činnosťami spoločnosti je poskytovanie informácií, školení a odbornej pomoci ohľadom politiky EÚ a programov činnosti EÚ. Okrem iného, tieto činnosti sú zamerané na rozšírenie vedomostí a povedomia otázok týkajúcich sa životného prostredia a zmien správania, rozvíjajúc pritom aj experimentálne neformálne školenia.



### GYMNÁZIUM KAROLA ŠTÚRA



Umiestnené na úpätí Malých Karpát, toto gymnázium je škola pre 11 až 19-ročných študentov. Každý rok tu študuje asi 300 žiakov a 30 učiteľov tu pracuje na plný úväzok. Škola poskytuje všeobecné vzdelanie, vrátane cudzích jazykov, humanitných predmetov, spoločensko-vedných predmetov, čím úspešne pripravuje študentov na vysokoškolské štúdium n Slovensku i v zahraničí.

### DANMAR COMPUTERS

Súkromná spoločnosť, ktorá pôsobí na poli informačných technológií a taktiež poskytuje príslušné školenia. Disponuje rozsiahlymi skúsenosťami v rozvoji moderných webových a mobilných aplikácií používaných na vzdelávacie účely. Má tiež dlhoročné skúsenosti v práci na európskych projektoch.





## ECONOMIA & ECOLOGIA S.R.L.



Spoločnosť, ktorá sa zaoberá hospodárskym výskumom a poradenstvom ohľadom riadenia a hodnotenia miestnych zdrojov. Prihliada na životné prostredie z rôznych aspektov a oblastí, ako napríklad miestny rozvoj, vidiecke hospodárstvo a udržateľný turizmus; priemyselná ekonomika; environmentálne technológie, zaobchádzanie s odpadom, klimatické zmeny, výskum energií atď.

## ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITÀ EMILIA OCCIDENTALE

Parks and Biodiversity Management Authority – Western Emilia je verejný úrad, ktorý sa venuje ochrane životného prostredia, propagácii udržateľného poľnohospodárstva a environmentálnej výchovy, pôvodným a kvalitným produktom. Tento úrad spravuje rozsiahlu prírodnú oblasť (viac ako 62 000 hektárov), v ktorej sa nachádza 5 regionálnych parkov, 4 rezervácie a 9 oblastí spadajúcich pod sieť Natura 2000 Europea Network, na území 22 samospráv.



## UMHVERFISSTOFNUN



Environmentálna agentúra spadá pod Ministerstvo životného prostredia a prírodných zdrojov. Jej úlohou je propagovať ochranu a udržateľné využitie prírodných zdrojov na Islande, dbať o verejné blaho tým, že pomáhajú zabezpečiť zdravé životné prostredie a bezpečný spotrebiteľský tovar.

## IES JÉRICA-VIVER

Je to stredná škola založená v roku 2005. Zabezpečuje vzdelanie pre severozápadnú časť regiónu Alto Palancia, skupinu 13 okresov, vrátane ďalších dvoch v Alto Mijares (Villanueva de Viver a Fuente La Reina). Jej charakteristické a privilegované umiestnenie umožňuje študentov byť v blízkom kontakte s prírodou. Škola má asi 240 študentov a 40 učiteľov, poskytuje stredoškolské vzdelanie a základný kurz v oblasti odborného vzdelávania a prípravy.



"Tento projekt je financovaný Európskou komisiou. Tento bulletin odzrkadľuje názory autora, a preto Európska komisia nezodpovedá za žiadne informácie tuná použité."